

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры конституционного и  
международного права,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой конституционного и  
международного права


  
30 августа 2019 г.

А. Г. Быкова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Судоустройство в Российской Федерации**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	уголовно-правовой
<b>Форма обучения</b>	очная / очно-заочная / заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года / 5 лет
<b>Год набора</b>	2019

## Рабочая программа дисциплины «Судоустройство в Российской Федерации»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Быкова А. Г., заведующий кафедрой конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Судоустройство в Российской Федерации» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ценностные ориентиры профессии судьи;</li> <li>– важность сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям судейского юридического сообщества.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять положения профессиональной этики в деятельности судьи;</li> <li>– обеспечивать соблюдение и защиту судебных прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц в установленные сроки.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа практики наднациональных судебных органов;</li> <li>– методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям судейского юридического сообщества;</li> <li>– навыками использования положений профессиональной этики в деятельности судьи;</li> <li>– владение навыками работы с исками граждан в суде</li> </ul>
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательств	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила правоприменения в области судоустройства Российской Федерации, регулирующие порядок принятия решений судом и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами процессуального права;</li> <li>– действующее законодательство в сфере судоустройства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать нормы процессуального права, позволяющие</li> </ul>

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	ом Российской Федерации	<p>принять правильное решение и совершить юридические действия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– толковать нормы законодательства в сфере судостроительства Российской Федерации;</li> <li>– составлять юридические документы в точном соответствии с требованиями законодательства в сфере судостроительства Российской Федерации.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами в сфере законодательства о судостроительстве Российской Федерации;</li> <li>– навыками анализа и применения судебной и иной практики в сфере судостроительства Российской Федерации.</li> </ul>

Характеристика планируемых результатов обучения представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Судостроительство в Российской Федерации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

## 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Модуль 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия**

Понятие судебной власти, ее сущностные характеристики и свойства, соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти. Назначение судебной власти и ее функции разрешения дела и судебного контроля.

Судья – носитель судебной власти. Суд как орган, осуществляющий судопроизводство по конкретному делу, и суд как орган судебной системы государства.

Понятие судопроизводства как средства (формы) осуществления судебной власти. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Понятие правосудия как содержания судебной власти, его признаки. Соотношение понятий «судебная власть», «правосудие», «судопроизводство». Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. Законность как принцип правосудия. Охрана прав и свобод человека и гражданина при осуществлении правосудия. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только Конституции Российской Федерации и федеральному закону. Гарантии обеспечения независимости судей. Участие граждан в отправлении правосудия. Осуществление правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Право на судебную защиту. Обеспечение доступа к правосудию. Право на компенсацию за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок. Обеспечение права на получение квалифицированной юридической помощи при

осуществлении правосудия. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Презумпция невиновности. Открытое разбирательство дел во всех судах (гласность в деятельности судов). Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Гарантии права участников судопроизводства на пользование родным языком. Законодательство о судах.

## **Модуль 2. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика**

Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.

Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика). Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации, мировые судьи.

Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации, их соотношение. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие, виды, соотношение.

## **Модуль 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.

## **Модуль 4. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Состав и полномочия.

Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.

Военные суды Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности. Система военных судов. Окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.

Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.

Система арбитражных судов Российской Федерации. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды). Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах. Специализированные арбитражные суды. Суд по интеллектуальным правам

Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.

### Модуль 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей

Судейский корпус, его понятие и состав. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.

Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.

### 3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»</b>							
1.	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»</b>							
2.	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»</b>							
3.	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»</b>							
4.	Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»</b>							
5.	Статус судей и заседателей	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	12	16		

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
	Итого:	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	
	Промежуточная аттестация					ОПК-4; ПК-4	Зачет
	ИТОГО:	10	10	52	72	ОПК-4; ПК-4	

**Очная форма обучения, 4 года, для студентов 2020 года набора**

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»</b>							
6.	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»</b>							
7.	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»</b>							
8.	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
<b>Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»</b>							
9.	Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции	2	4	8	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	4	8	14		

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»</b>							
10.	Статус судей и заседателей	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	
	Промежуточная аттестация					ОПК-4; ПК-4	Зачет
	<b>ИТОГО:</b>	10	12	50	72	ОПК-4; ПК-4	

### 3.3. Тематический план Заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»</b>							
1.	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства	2		12	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2		12	14		
<b>Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»</b>							
2.	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	12	16		
<b>Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»</b>							
3.	Конституционный Суд Российской Федерации	2		12	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ,



№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
	– судебный орган конституционного контроля.						тест
	Итого:	2		12	14		
<b>Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»</b>							
4.	Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции			12	12	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:			12	12		
<b>Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»</b>							
5.	Статус судей и заседателей			12	12	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:			12	12	ОПК-4; ПК-4	
	Промежуточная аттестация				4	ОПК-4; ПК-4	Зачет
	ИТОГО:	6	2	60	72	ОПК-4; ПК-4	

### 3.3. Тематический план Очно-заочная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС	Всего	Коды компетенций, формиру-	Оценочные средства для
-------	--	--	-----	-------	----------------------------	------------------------

		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			емые в процессе изучения модуля	текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»							
6.	Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»							
7.	Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.			12	12	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:			12	12		
Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»							
8.	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	12	16		
Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»							
9.	Верховный Суд Российской Федерации. Система судов общей юрисдикции	2	2	10	14	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	10	14		
Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»							
10.	Статус судей и заседателей	2	2	12	16	ОПК-4; ПК-4	Устный ответ, тест
	Итого:	2	2	12	16		
	Промежуточная аттестация					ОПК-4; ПК-4	Зачет
	ИТОГО:	8	8	56	72	ОПК-4; ПК-4	

#### 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
2. О Конституционном Суде Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
3. Об арбитражных судах в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
4. О судебной системе Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
5. О военных судах Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
6. О Дисциплинарном судебном присутствии [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
7. О судах общей юрисдикции в РФ [Электронный ресурс] : Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
8. О статусе судей в РФ [Электронный ресурс] : Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
9. О мировых судьях в Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.
11. О государственном языке Российской Федерации [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 01 июня 2005 г. № 53-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный. – Дата обновления 01.09.2019.

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-4	Б1.Б.6 Б1.В.ОД.1 3	Б1.Б.6						
ПК-4	Б1.В.ОД.1 3		Б1.В.ДВ .3.1	Б1.Б.14 Б1.Б.19	Б1.Б.14 Б1.Б.20	Б1.В.ОД .7	Б1.В .ДВ.	Б2.П .1

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
			Б1.В.ДВ .3.2				7.1 Б1.В .ДВ. 7.2	

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судоустройство в Российской Федерации» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судоустройство в Российской Федерации» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

**Типовая структура билета  
по дисциплине «Судоустройство в Российской Федерации»**

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 2
	ОПК-4	x	x
	ПК-4	x	x

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Конституционное право»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Зачтено	ОПК-4; ПК-4	Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм судебного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
Не зачтено	ОПК-4; ПК-4	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы судебного законодательства, на основе которых строится решение задачи.

#### Примерные вопросы к зачету:

1. Судебная власть: понятие и основные функции.
2. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
3. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы статуса судей в Российской Федерации.
5. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.
6. Система федеральных судов Российской Федерации.
7. Система судов общей юрисдикции.
8. Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов: общая характеристика.
9. Суды субъектов Российской Федерации.
10. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
11. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
12. Система арбитражных судов: общая характеристика.
13. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: общая характеристика.
14. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция.
16. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
17. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.
18. Состав, полномочия, порядок образования и деятельности районного суда.
19. Военные суды Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.
20. Система военных судов. Окружные (флотские) военные суды и гарнизонные военные суды.
21. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав и полномочия.
22. Арбитражные суды в Российской Федерации: порядок образования и деятельности.
23. Система арбитражных судов Российской Федерации.
24. Полномочия, порядок деятельности мировых судей
25. Порядок создания должностей мировых судей.

#### Типовые задания к зачету:

1. Глава администрации области утвердил перечень общественных работ, где под № 16 значилась «работа в качестве присяжных заседателей в судебных органах». Руководствуясь этим, областной суд заключил с Федеральной службой по труду и занятости договор на общественные работы, по которому к осуществлению правосудия

были привлечены лица, состоявшие на учете в центре занятости и признанные безработными. Оцените законность процедуры наделения полномочиями присяжных заседателей. Каковы последствия рассмотрения и разрешения дел незаконным составом суда?

2. Управлением Судебного департамента Н-ской области претенденту на должность судьи А. было предложено пройти психодиагностическое обследование в центре психологической диагностики Министерства внутренних дел РФ. А. выразил нежелание проходить обследование, процедура которого, по его мнению, связана с унижением достоинства, а результаты не имеют научного обоснования. Претенденту было разъяснено, что психодиагностическое обследование проводится в соответствии с требованиями Закона РФ «О статусе судей в РФ» для оценки психологической пригодности кандидатов на должность судьи, выявления лиц с нервно-психической неустойчивостью, асоциальными установками, корыстно-утилитарной мотивацией, а также употребляющих психоактивные вещества. По результатам обследования А. специалистами было составлено заключение, в котором отмечалось, что у претендента заниженный интеллект, социальная незрелость, недостаточный самоконтроль, отсутствие аналитических способностей, узкий кругозор, низкий уровень культурного развития, а нежелание проходить обследование связано с высоким уровнем тревожности, неуверенностью в своих знаниях и действиях, эмоциональной неустойчивостью, отсутствием твердой жизненной позиции. Выводы специалистов о несоответствии кандидата требованиям профессии были учтены квалификационной коллегией судей, отказавшей А. в рекомендации к назначению на должность судьи. А. обжаловал в суд решение квалификационной коллегии судей. Какое решение должен вынести суд?

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы текущего контроля: устный опрос, тестирование и промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю. Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Судоустройство в Российской Федерации» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может пользоваться научной литературой и нормативными правовыми документами.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 30 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfl.ru> – Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrf.ru> – Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.consultant.ru> – официальный сайт компании «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал Гарант.ру;
6. <http://www.ksrk.rkomi.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Республики Коми;
7. <http://ks.tatarstan.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Республики Татарстан;
8. [www.ks-ri.ru/](http://www.ks-ri.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Республики Ингушетия;
9. [www.ksrd.ru/](http://www.ksrd.ru) – официальный сайт Республики Дагестан;
10. [www.ksrtuva.ru/](http://www.ksrtuva.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Республики Тыва;
11. [ksrk.karelia.ru/](http://ksrk.karelia.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Республики Карелия;
12. [https://www.ksrme.ru/](https://www.ksrme.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Республики Марий Эл;
13. [www.ks-rb.ru/](http://www.ks-rb.ru) – официальный сайт Конституционного Суда Республики Башкортостан;
14. [www.spbustavsud.ru/](http://www.spbustavsud.ru) – официальный сайт Уставного суда Санкт-Петербурга;
15. [ustavsud.ur.ru/](http://ustavsud.ur.ru) – официальный сайт Уставного Суда Свердловской области;
16. [www.ustavsudklgd.ru/](http://www.ustavsudklgd.ru) – официальный сайт Уставного Суда Калининградской области.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- электронный курс по дисциплине «Судоустройство в Российской Федерации» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=435>);
- система дистанционного обучения академии, реализованная на платформе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle;
- студенческий форум (<http://students.omui.ru/forum/index.php>);
- операционная система Windows, Microsoft Office;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран, ноутбук или неттоп, беспроводной пульт-указка, радиомикрофон); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Учебная аудитория для проведения занятий	Специализированная мебель;

семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций*	Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор, экран для проектора, ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия»</b>		
Самостоятельное изучение вопросов	1. Суд, судопроизводство, судебная власть: понятие, сущностные характеристики и свойства. 2. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система. 3. Законодательство о судах.	а) основная литература: 1. Суд и правоохранные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.
Подготовка к занятиям семинарского	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Суд, судопроизводство,	а) основная литература: 1. Суд и правоохранные органы Российской Федерации в 2



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
типа	<p>судебная власть: понятие, сущностные характеристики и свойства.</p> <p>2. Понятие и значение принципов правосудия, их признаки и система.</p> <p>3. Законодательство о судах.</p>	<p>ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>
<b>Модуль 2. «Судебная система Российской Федерации: общая характеристика»</b>		
Самостоятельное изучение вопросов	<p>1. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика).</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>1. Понятие и признаки судебной системы Российской Федерации.</p> <p>2. Суды, составляющие судебную систему Российской Федерации (общая характеристика).</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>
<b>Модуль 3. «Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации»</b>		
Самостоятельное изучение вопросов	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия, состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.	
Подготовка к занятиям семинарского типа	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации.</p> <p>2. Полномочия, состав и структура Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, опубликование, юридическое значение.</p> <p>4. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе Российской Федерации, задачи, полномочия.</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>
<i>Модуль 4. «Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации»</i>		
Самостоятельное изучение вопросов	<p>1. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>2. Система судов общей юрисдикции. Состав и полномочия, порядок образования и деятельности</p> <p>3. Система военных судов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>5. Система арбитражных судов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</p> <p>6. Полномочия, порядок</p>	<p>а) основная литература:</p> <p>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.	
Подготовка к занятиям семинарского типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок формирования Верховного Суда Российской Федерации. Состав Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.</li> <li>2. Система судов общей юрисдикции. Состав и полномочия, порядок образования и деятельности</li> <li>3. Система военных судов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</li> <li>4. Арбитражные суды в Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</li> <li>5. Система арбитражных судов Российской Федерации: состав, полномочия, порядок образования и деятельности.</li> <li>6. Полномочия, порядок деятельности мировых судей и порядок создания должностей мировых судей.</li> </ol>	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</li> </ol>
<b>Модуль 5. «Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей»</b>		
Самостоятельное изучение вопросов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.</li> <li>2. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий.</li> <li>3. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.</li> </ol>	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.</li> </ol>
Подготовка к занятиям семинарского	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Судейский корпус, его понятие и состав. Статус судей. Требования, предъявляемые к</li> </ol>	<p>а) основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации в 2</li> </ol>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
типа	судьям. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи. 2. Гарантии независимости судей при осуществлении ими своих полномочий. 3. Статус присяжных заседателей и арбитражных заседателей.	ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Ершов [и др.] ; отв. ред. В. В. Ершов, Г. И. Загорский, В. И. Качалов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 338 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-7432-4.

Технологическая карта дисциплины (для очной формы обучения)			
Преподаватель:	Быкова А. Г.		
Дисциплина:	Судоустройство в Российской Федерации		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	уголовно-правовой		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:			
лекций	10		
практических занятий	10		
СРС	52		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов

Модуль 1. Понятия судебной власти, правосудия, судопроизводства. Суд как орган государственной власти. Принципы правосудия	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	6
Модуль 2. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	6
Модуль 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	6
Модуль 4. Верховный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды в Российской Федерации	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	6
Модуль 5. Статус судей, присяжных и арбитражных заседателей	
Текущий контроль (не включая посещение)	
Устный ответ	6
Рубежный контроль	6
Промежуточная аттестация	
Зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Участие в кружке	3
Выступление с научным докладом на студенческой научной конференции	7
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
Устный ответ	
Критерии	Баллы
Правильные и конкретные ответы на поставленные вопросы	6

Правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателей	3
Грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы	0
Ответ на зачете	
Критерии	Баллы
Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм судебного законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи	40
Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы судебного законодательства, на основе которых строится решение задачи	0

Рубежный контроль тесты	
Критерии	Баллы
90-100% правильных ответов	6
75-89 % правильных ответов	4
50-74 % правильных ответов	2
>490 % правильных ответов	0

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Судоустройство в Российской Федерации» для обучающихся  
2020 года набора**


В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. Раздел 3.3 Тематический план. Дополнен тематическим планом для обучающихся 2020 года набора очной формы обучения.

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:


Быкова А.Г., заведующий кафедрой конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», доктор исторических наук, доцент.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры конституционного и международного права (протокол №7 от 25.02.2020 г.). Рабочая программа рекомендована к использованию в 2020/2021 учебном году для обучающихся 2020 года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  А. Г. Быкова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 25.02.2020 г. № 5

Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе \_\_\_\_\_  Ю. А. Бурдельная  
« 25 » февраля 2020 г.